

PROGRAMS

PROFESSIONAL PILOT - INSTRUMENT PILOT

' ' ~ √ f i f l e t / e / ž " ž " t f i / t ! " / # " # \$ i % f i ' " & ° t f i % ž ' & (# # & (% ž) # ") / # *
 i t ! i ~ i ! (/ % # f l # / ~ / # " f l f l + / ~ √ f i f l e / t ! / ~ √ f i f l e ~ # % f i ! & / # " # i t & % ! i t ž f i ~
 & f i ž ž " # & √ % / i # % " * , ž " t " # % ~ √ f i f l e , f i ~ / " # f l *) / & " i t ! (* f # , f i ~ ž i % ž # ,
 (t ž / t t " ! / i # & # # f i * ' * f i ž * i t ! (* f # " * , / t ! * f i f i ~ / t ! + ! " # % ~ √ f i f l e f l # ž / t i - / f i f l e * .

" f l (# * ~ / f l # 0 i t & % ! " * + (t ! / ž " t f i % f l + % ž ° f i / " # f i ! ' t / ž i & * , / i # & # # f i) " # f l # ž / t & " ,
 ž " f i f l # i % ž ' , t / ~ i ž / f i f l e , + ! " # % # ž (% f i f l e * , / ~ √ f i f l e ž / t / ž " ž " t f i (t ž / t t " !

D

I " √ (%i " / f' %i Ž 9 " / ! " # ' " 3fi

Ł fl fl fl ++ # fl " ° 9ž ° fl f # 1 Ł Ł Ž # fl # fl ") # ~ / fl ' & " # fl + & / fl ' . 4 f (! " Ł fl Ž ž (* fl Ž fl fl / 7 . . /) # fl " ! ° 9ž ° fl f # 1 Ł Ł Ž * & ° fl fl % Ł ! 5 (/ % ! (Ł ! " # 7 . ? \$ / # fl C @ fl # \$ / # fl @ fl # # & " i " fl " i # 7 . \$ # ~ / fl ' \$ i % fl " ~ # fl + & / fl ' .

' ° " ° 9ž ° fl) fl # fl fl Ł fl + . > ? ~ @ @ * Ł fl fl fl ++ # ! fl Ł & / Ž) (* , ° fl / " ~ # fl " # " i * / Ł . ! ~ / Ł & " ! . ~ / fl fl Ł # 1 Ł Ł Ž I " ~ i & " fl / fl fl " * f (! " Ł fl & / Ł f # 1 Ł Ł Ž . > ? ~ @ @ / Ł ! & # ! ifl () fl fl DB 1 Ł * f # (ž " Ł fl + 9ž ° fl " fl (# fl fl / / # fl " i # 1 Ł * f # (ž " Ł fl # fl Ł Ž . ' ° " ° 9ž ° fl) fl # fl fl Ł fl + fl " & * f # (ž " Ł fl ? / fl Ł Ž ž (* fl 1 " fl ' O " Ł / fl / \$ / # fl C @ fl # \$ / # fl @ fl # 9ž ° fl * & ° fl fl % Ł ! fl " * f (! " Ł fl ž (* fl # & " i " fl " i # 7 . & * f # (ž " Ł fl ? / fl Ł Ž fl # fl (Ž ° fl " ° 9ž ° fl f # 1 Ł Ł Ž / Ł ! 7 . fl * fl Ł Ž / Ł ! " ~ / % / fl fl Ł) # fl & " * * .

Associate Professor Keith Davies, Aviation Management and Professional Pilot Coordinator

@J " / (* " ' 9 / %

K @ . CKA . DBJC

! / ~ i " * OL * / Ł ! " i % . " ! (